

Spis treści

ARTYKUŁY – STUDIA

WIKTOR RABCZUK Singapur – azjatycki model wielokulturowości	11
ALICJA SZERŁĄG Kreowanie przestrzeni międzykulturowej na Wileńszczyźnie	28
KRYSTYNA M. BŁESZYŃSKA Globalne pogranicza społeczno-kulturowe jako przestrzenie socjalizacji i wychowania	42
JERZY NIKITOROWICZ Edukacja międzykulturowa w procesie wspierania rozwoju tożsamości w warunkach wielokulturowości	55
DOROTA MISIEJUK Komunikacja społeczna a standard wielokulturowości. Hybrydalne artefakty w kulturze	69
MIROŚLAW SOBECKI Wielowymiarowe poczucie tożsamości społeczno-kulturowej. Idea i badanie. Perspektywa pedagogiczna	85
ANETA ROGALSKA-MARASIŃSKA Idea zrównoważonego rozwoju w kształceniu studentów kierunków nauczycielskich	104

KOMUNIKATY – RELACJE

AGATA CUDOWSKA Kultura szkoły stymulująca kształtowanie uczącej się wspólnoty	129
ALINA SZCZUREK-BORUTA Edukacja wspierająca rozwój młodzieży i jej uwarunkowania – raport z badań na pograniczu południowym	142
URSZULA KLAJMON-LECH Szkoła jako przestrzeń współpracy i otwartości wobec dziecka z rzadką chorobą genetyczną	159

ANNA SZAFRAŃSKA	
Od zaangażowanego uczestnictwa do biernego krytykanctwa. Aktywność, oceny i opinie nauczycieli z pogranicza polsko-czeskiego	171
MARIOLA BADOWSKA	
Kompetencje społeczne i międzykulturowe nauczycieli i pedagogów w świetle badań własnych	184
EDWARD NY CZ	
Animacja społeczno-kulturalna w środowisku zróżnicowanym etnicznie i kulturowo	201
ANNA TWARDZIK	
Edukacja międzykulturowa w przedszkolu – raport z badań nauczycieli	218
JAROSŁAW CHARCHUŁA	
Kulturowe cele rozwoju naukowego. Misja uniwersytetu w koncepcji José Ortegi y Gasset	231

RECENZJE – SPRAWOZDANIA

MONIKA ZIŃCZUK	
Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko, <i>Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu. Jak zapewnić uczniom sukces</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018, ss. 216	247
KATARZYNA JAS	
Tadeusz Lewowicki, Alina Szczurek-Boruta, Anna Szafrąńska, <i>Sfery życia duchowego dzieci, młodzieży i dorosłych – studium z pogranicza polsko-czeskiego</i> , t. 4: <i>O nauczycielach, ich spostrzeganiu świata społecznego i aktywności</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017, ss. 208	258
Noty o autorach	261

Contents

ARTICLES – STUDIES

WIKTOR RABCZUK Singapore – the Asian model of multiculturalism	11
ALICJA SZERŁĄG Creating intercultural space in the Vilnius region	28
KRYSZYNA M. BŁESZYŃSKA Socio-cultural global borders as a space of socialisation and educational processes	42
JERZY NIKITOROWICZ Intercultural education in the process of supporting the development of identity in the conditions of multiculturalism	55
DOROTA MISIEJUK Communication and the standard of multiculturalism. Hybrid artifacts in culture	69
MIROŚLAW SOBECKI Multidimensional sense of socio-cultural identity. Idea and research. Pedagogical perspective	85
ANETA ROGALSKA-MARASIŃSKA Possibilities in education for sustainable development in a Polish school. Developing the potentiality of future and current teachers	104

STATEMENTS – DISCUSSIONS

AGATA CUDOWSKA School culture that stimulates shape of learning community	129
ALINA SZCZUREK-BORUTA Education supporting the development of youth and its determinants – a report from research on the southern border	142
URSZULA KLAJMON-LECH School as a space of cooperation and openness towards a child with a rare disease and his family	159

ANNA SZAFRAŃSKA From active participation to passive criticism. Activity of teachers living on the Polish-Czech border in cross-border actions and their evaluation by politicians and organizations undertaking cooperation between Poland and Czech Republic	171
MARIOLA BADOWSKA Social and intercultural competences of teachers and pedagogues in the light of own research	184
EDWARD NYCZ Socio-cultural animation in an ethnically diverse environment	201
ANNA TWARDZIK Intercultural education in kindergarten – research report	218
JAROSŁAW CHARCHUŁA Cultural goals of scientific development. University mission in the concept of José Ortega y Gasset	231

REVIEWS – REPORTS

MONIKA ZIŃCZUK Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko, <i>Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu. Jak zapewnić uczniom sukces</i> [Teaching for wisdom, intelligence, creativity and success], Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018, ss. 216	247
KATARZYNA JAS Tadeusz Lewowicki, Alina Szczurek-Boruta, Anna Szafrąńska, <i>Sfery życia duchowego dzieci, młodzieży i dorosłych – studium z pogranicza polsko-czeskiego</i> , t. 4: <i>O nauczycielach, ich spostrzeganiu świata społecznego i aktywności</i> [Spheres of spiritual life of children, youth and adults – a study from the Polish-Czech border, Vol. 4: About teachers, their perception of the social world and activity], Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017, ss. 208	258
Notes on Authors	261