

# Spis treści

Wstęp .....	5
<b>I. Kształtowanie się osobowości człowieka w świetle różnych teorii .....</b>	<b>8</b>
1. Pojęcie, teorie i składniki osobowości .....	8
2. Teoria Johanna Friedricha Herbart'a .....	12
3. Teoria Johna Deweya .....	14
4. Teoria Stevena Pinkera .....	16
5. Teoria socjalizacji grupowej Judith Rich Harris .....	18
6. Antypedagogika .....	21
7. Postmodernizm .....	23
<b>II. Agresja w telewizji w świetle literatury przedmiotu .....</b>	<b>26</b>
1. Pojęcie, źródła i rodzaje agresji .....	26
2. Teorie agresji .....	33
3. Sposób rozumienia przez dzieci przedszkolne rzeczywistości telewizyjnej .....	64
4. Telewizja jako destrukcyjny czynnik oddziaływania na dzieci .....	77
5. Niektóre wyniki badań nad wpływem przemocy i agresji w mediach na zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych .....	86
<b>III. Metodologiczne założenia badań własnych .....</b>	<b>111</b>
1. Cele teoretyczno-poznawcze i praktyczno-wdrożeniowe .....	111
2. Problemy badawcze i hipotezy robocze .....	111
3. Zmienne i ich wskaźniki .....	115
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....	117

---

5.	Organizacja i przebieg badań .....	121
6.	Charakterystyka badanej populacji .....	124
7.	Charakterystyka badanego środowiska .....	126
<b>IV.</b>	<b>Programy telewizyjne dla dzieci i ich bohaterowie w świetle preferencji dzieci i oferty programowej .....</b>	<b>127</b>
1.	Rozpoznawalność bajek przez dzieci w różnych środowiskach .....	127
2.	Rozpoznawalność bohaterów bajek przez dzieci w różnych środowiskach .....	133
3.	Bajki i ich bohaterowie w świetle preferencji dzieci .....	139
4.	Bajki a agresja .....	144
<b>V.</b>	<b>Czynniki społeczne warunkujące przejmowanie przez dzieci agresywnych zachowań z telewizji w świetle wyników badań własnych .....</b>	<b>155</b>
1.	Czynniki rodzinne a przejmowanie agresywnych zachowań z telewizyjnych programów dla dzieci .....	155
2.	Środowisko rówieśnicze a przejmowanie agresywnych zachowań z programów telewizyjnych dla dzieci .....	173
3.	Miejsce zamieszkania a przejmowanie agresywnych zachowań z programów telewizyjnych dla dzieci .....	180
	Uogólnienia i wnioski .....	196
	Bibliografia .....	211