

---

## Spis treści

---

<b>Wprowadzenie</b> .....	7
<b>Część I. Edukacja zdalna w interdyscyplinarnej refleksji</b> .....	15
<b>Anna Surowiec, Nauczanie zdalne – bariera czy szansa?</b> .....	17
<b>Robert Oliwa, A Hybrid Model of Education – A (Post)Pandemic Necessity or a Responsible Prospect</b> .....	29
<b>Kristina Krasnova, Electronic Legal Education: Challenges and Prospects</b> .....	47
<b>Iwona Grodź, E-learning – zalety i wady</b> .....	57
<b>Joanna Jeżewska-Fraćkowiak, Pandemiczna perspektywa wykorzystania multimediiów w laboratorium dydaktycznym</b> .....	69
<b>Część II. Edukacja zdalna w perspektywie jej uczestników</b> .....	83
<b>Slavomír Laca, Peter Laca, Comparative Study of Apperception Lectures of University Students in the Czech Republic and Slovakia During the First Wave of the COVID-19 Pandemic</b> .....	85
<b>Beata Pitula, Barbara Grzyb, Edyta Fatyga, Effectiveness Versus Helplessness of Distance Education for Students with Special Needs During the COVID-19 Pandemic in Poland</b> .....	97

---

<b>Karolina Walczak-Człapińska, Gabriela Dobińska, Katarzyna Okólska, <i>Kształcenie akademickie online. Perspektywa uczestników</i></b> .....	119
<b>Emilia Wieczorek, <i>Studenci Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu a edukacja zdalna – dylematy, wyzwania i problemy</i></b> .....	131
<b>Nicole Tomanek, Rafał Cekiera, <i>Strategie adaptacyjne do edukacji zdalnej podczas pandemii COVID-19</i></b> .....	145
<b>Alina Stosor, <i>Student z niepełnosprawnością ruchową w edukacji zdalnej</i></b> .....	163
<b>Jolanta Konieczny, Patrycja Grabowska, Paulina Pielok, Paulina Paszek, <i>Terapeuta 2020 – wizja zdalnej terapii pedagogicznej w perspektywie terapeutów</i></b> .....	175
<b>Część III. Edukacja zdalna po pandemii</b> .....	191
<b>Marta Brzozowska, Katarzyna Kolasińska-Morawska, Ewa Strońska, Monika Pytel, <i>Rekalibracja dydaktyki wobec wyzwań ery post-COVID-19</i></b> .....	193
<b>Agnieszka Kopacz, <i>Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji popandemicznej – prognoza</i></b> .....	209
<b>Agata Popławska, <i>Oczekiwania młodzieży wobec edukacji i uczelni po ustaniu pandemii w świetle narracji studentów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie</i></b> .....	223