

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
--------------------	---

CZĘŚĆ I

Ćwiczenie 1. Cele, zadania i treści wychowania społeczno-przyrodniczego na zerowym etapie edukacyjnym	15
Ćwiczenie 2. Metody i formy pracy w wychowaniu społeczno-przyrodniczym	28
Ćwiczenie 3. Czynniki sprzyjające rozwojowi zainteresowań przyrodniczych	46
Ćwiczenie 4. Kącik przyrodniczy w przedszkolu	63
Ćwiczenie 5. Rozwijanie postaw dziecka do poszanowania roślin i zwierząt – zadania przedszkola w kształtowaniu postaw u dzieci	75
Ćwiczenie 6. Znaczenie wycieczek w procesie rozwijania relacji dziecka z przyrodą	83
Ćwiczenie 7. Bezpośrednie poznawanie świata – obserwacja, doświadczenia i zabawy badawcze w wychowaniu społeczno-przyrodniczym	97
Podsumowanie	104
Bibliografia	106
Spis załączników	111

CZĘŚĆ II

Ćwiczenie 1. Cele i zadania edukacji przyrodniczej – osiągnięcia uczniów	137
Ćwiczenie 2. Podstawowe metody i formy pracy w edukacji przyrodniczej na I etapie edukacyjnym	146
Ćwiczenie 3. Ekologia i działalność proekologiczna, prozdrowotna w szkole podstawowej	155
Ćwiczenie 4. Postawy człowieka wobec natury (postawa proekologiczna, świadomość ekologiczna) – prezentacja posteru	170
Ćwiczenie 5. Przestrzeń geograficzna – podstawowe założenia w zakresie celów i treści	176
Ćwiczenie 6. Proces aktywizowania uczniów do efektywnego uczestnictwa w zajęciach z edukacji społeczno-przyrodniczej	183
Ćwiczenie 7. Edukacja przyrodnicza – obserwacje, eksperymenty i doświadczenia w ujęciu praktycznym	188
Ćwiczenie 8. Wykorzystywanie różnych materiałów i środków dydaktycznych w procesie kształtowania pojęć przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej – prezentacje multimedialne	198
Ćwiczenie 9. Konspekty zajęć z przyrody – koncepcje, przykłady	205
Podsumowanie	209
Bibliografia	211
Spis załączników	219