

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	5
1. Edukacja inkluzyjna.....	9
1.1. Droga do edukacji włączającej.....	9
1.2. Edukacja inkluzyjna – implikacje teoretyczne.....	17
1.3. Edukacja inkluzyjna szansą dla wszystkich uczniów.....	25
1.4. Nauczyciel w edukacji włączającej.....	34
2. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	47
2.1. Specjalne potrzeby edukacyjne w ujęciu definicyjnym.....	47
2.2. Organizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	51
2.3. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współczesnym systemie oświaty.....	61
3. Oczekiwania rodziców w stosunku do nauczyciela pracującego z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	75
3.1. Oczekiwania rodziców – przegląd badań naukowych.....	77
3.2. Oczekiwania rodziców – analiza badań własnych.....	90

4 SPIS TREŚCI

4. Przygotowanie nauczycieli wczesnej edukacji do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	119
4.1. Poczucie własnych kompetencji nauczycieli wczesnej edukacji do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	127
4.2. Opinie nauczycieli wczesnej edukacji na temat pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	176
4.3. Współpraca nauczycieli wczesnej edukacji z rodzicami oraz specjalistami.....	200
4.4. Podsumowanie.....	209
Zamiast zakończenia.....	223
Bibliografia.....	229