

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
--------------------	---

Rozdział 1

ZADANIA ROZWOJOWE MŁODZIEŻY W PERSPEKTYWIE PEDAGOGICZNEJ.

O POKOLENIOWEJ DYNAMICE ZMIAN	35
Wprowadzenie	35
1.1. Stan realizacji zadań rozwojowych młodzieży	39
1.2. Profil wyników w postaci wyodrębnionej tożsamości i jego uwarunkowania	61
Podsumowanie	67

Rozdział 2

SPOŁECZNE WARUNKI EDUKACJI SZKOLNEJ | | | |--|-----| | 79 | | | Wprowadzenie | 79 | | 2.1. Zadania edukacji i stan ich wykonania | 82 | | 2.1.1. Poszerzanie promienia interakcji | 84 | | 2.1.2. Ambiwalecja | 88 | | 2.1.3. Rewitalizacja | 91 | | 2.1.4. Etos | 93 | | 2.1.5. Dostarczanie oferty identyfikacyjnej | 96 | | 2.1.6. Przedłużanie moratorium rozwojowego | 98 | | 2.2. Społeczne warunki edukacji szkolnej a tożsamość młodzieży | 101 | | Podsumowanie | 110 | Rozdział 3 **CAŁOŚCIOWE, WIELOWYMIAROWE UJĘCIE WYCHOWANIA JAKO UKŁADU** | | | |---|------------| | TERMODYNAMICZNEGO | 121 | | Wprowadzenie | 121 | | 3.1. Całościowy obraz wychowania –
prezentacja wyników analizy czynnikowej | 122 |

3.1.1. Społeczne wymiary wychowania	129
3.1.2. Indywidualne wymiary wychowania	142
3.2. Model wychowania jako układu termodynamicznego	146
Podsumowanie	156
ZAKOŃCZENIE	157
SUMMARY	161
BIBLIOGRAFIA	163
ANEKS	185
Prace z serii PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	193