

# Spis treści

## Wprowadzenie

<b>Anna Karpińska, Monika Zińczuk, Piotr Remża</b> <i>Kształcenie prospektywiczne – utłuda czy konstatacja? . . . . .</i>	7
--	---

## Część 1. Edukacyjne konteksty procesu kształcenia

<b>Mirosław J. Szymański</b> <i>Wykształcenie jako zapomniana kategoria debaty edukacyjnej . . . . .</i>	27
---	----

<b>Jerzy Nikitorowicz</b> <i>Heterogeniczność kultury w indywidualnym dialogu tożsamościowym . . . . .</i>	40
---	----

<b>Włodzimierz Chojnacki</b> <i>Konserwatyzm i jego odniesienia w edukacji . . . . .</i>	54
---	----

<b>Krzysztof Krakowski</b> <i>Konstruktywizm pedagogiczny. Wybrane aspekty filozoficzno-praktyczne . . . . .</i>	70
---	----

<b>Dorota Szumna</b> <i>Umiejętność uczenia się jako podstawa samodzielnego zdobywania wiedzy – z badań młodzieży licealnej . . . . .</i>	85
--	----

<b>Magdalena Pluskota, Mykoła Zymomrya</b> <i>Obowiązek szkolny w różnych systemach oświatowych . . . . .</i>	102
--	-----

## Część 2. Proces kształcenia w przestrzeni akademickiej

<b>Krystyna Chałas</b> <i>Dydaktyka „zaangażowana” w kształceniu studentów pedagogiki w specjalnościach nauczycielskich. Wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne w świetle własnych doświadczeń . . . . .</i>	113
---	-----

<b>Anna Krajewska</b> <i>Współdziałanie dydaktyczne podmiotów w fazach procesu kształcenia w ocenie studentów i nauczycieli . . . . .</i>	135
--	-----

**Ewa Skrzetuska**

*Współczesne tendencje w kształceniu nauczycieli wczesnej edukacji  
w uczelniach wyższych w Polsce* ..... 148

**Walentyna Wróblewska**

*Proces studiowania – motywy, satysfakcja, efektywność w świetle  
wypowiedzi indywidualnych* ..... 164

**Maria Sobieszczyk**

*„Czy praktyka może być najlepszym nauczycielem?” – czyli słów kilka  
o roli i organizacji praktyk pedagogicznych przyszłych nauczycieli  
wczesnej edukacji* ..... 177

### **Część 3. Nauczyciel i uczeń w procesie kształcenia – oczekiwania i postulaty**

**Kazimierz Żegnałek, Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska**

*Nauczyciel – kreatorem współczesnej rzeczywistości edukacyjnej* .... 191

**Stanisław Nowel**

*Nauczyciel ucznia zdolnego w rozchwianym systemie edukacyjnych  
paradygmatów* ..... 206

**Magdalena Barabas**

*Dziecko krzywdzone – uczeń o specjalnych potrzebach  
edukacyjnych* ..... 218

**Monika Zińczuk**

*Fobia szkolna – analiza zjawiska przez pryzmat niepowodzeń  
edukacyjnych* ..... 227

**Piotr Remża**

*Instrumentarium nauczyciela matematyki* ..... 242

**Nota o autorach** ..... 253