

Spis treści

Wstęp	5
-------------	---

ROZDZIAŁ I

Cyfrowy tubylec jako dziecko i uczeń

Lucyna Kopciewicz, <i>Różnice pokoleniowe, różnice kapitałów kulturowych czy technofobia? Nauczycielki szkół pomorskich w kulturowym starciu z technologiami mobilnymi</i>	11
Marcin Michalak, <i>Nauczyciele w dobie cyberdemokracji. Poza edukację niezaangażowaną</i>	27
Miłosz Babecki, <i>Perspektywy i ograniczenia instrumentalizacji mediów 3.0 w dydaktyce szkolnej</i>	44
Marzenna Nowicka, <i>Portal Scholaris jako platforma cyfrowej edukacji wczesnoszkolnej – zmiana czy cementowanie utartych ścieżek dydaktycznych?</i>	61
Hussein Bougsiaa, <i>Co zmieniają technologie informacyjno-komunikacyjne w szkołach w krajach arabskich? Kulturowa koncepcja technologii</i>	76
Ewa Skrzetuska, <i>Znaczenie technologii cyfrowej dla włączenia dziecka z niepełnosprawnością wzrokową do grupy rówieśniczej w klasie szkolnej. Rola nauczyciela</i>	90
Iwona Myśliwczyk, <i>Pedagog specjalny w przestrzeni medialnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną</i>	102
Игорь А. Потменский, Елена В. Потменская, <i>Практико-ориентированные технологии как средство формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов</i>	118
Magda Kalkowska, <i>O potrzebie doskonalenia warsztatu dydaktycznego nauczycieli akademickich</i>	128

ROZDZIAŁ II

Ku oswajaniu nowych technologii...

Urszula Bartnikowska, Karolina Żelazowska, <i>Cyber-doświadczenia w pracy projektowej – perspektywa grupy edukacji pozaszkolnej</i> . . .	145
Mateusz Bogdanowicz, „Brzydkie kaczątko”, czyli Microsoft Word® i PowerPoint® kontra (nie)chętny nauczyciel	157
Justyna Wojniak, <i>Web 2.0 w szkole. Blog jako narzędzie edukacyjne w społeczeństwie informacyjnym</i>	174
Agnieszka Bojarska-Sokołowska, <i>Czy „cyfrowego tubylca” można zaciekawić lekcją matematyki?</i>	189
Maja Wysocka, Marta Marciniak, <i>Nowe technologie i statuty szkolne – wsparcie czy blokada cyfrowej szkoły?</i>	204
Magdalena Słowik, <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w codziennej pracy nauczyciela z dziećmi – odłona jednej szkoły</i>	223
Bibliografia	240
Noty o autorach	264