

Spis treści

Anna Karpińska , <i>CONSOLATIO. Mapa Pamięci ilustrowana „augustowską” twórczością naukową Profesora Kazimierza Denka</i>	9
--	---

Wprowadzenie	25
---------------------------	----

CZĘŚĆ I

NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE I MOŻLIWOŚĆ ICH MINIMALIZACJI

Janusz Mastalski , <i>„Edukacja Spotkania” jako antidotum na „negatywizm edukacyjny”</i>	33
---	----

Ewa Wysocka , <i>Diagnoza pozytywna w resocjalizacji – modele i propozycje rozwiązań modelowych</i>	47
--	----

Anna Agnieszka Suchocka , <i>Rodzina dziecka w młodszym wieku szkolnym a niepowodzenia szkolne</i>	69
---	----

Monika Zińczuk , <i>Rodzinne uwarunkowania niepowodzeń edukacyjnych – komunikat z badań</i>	87
--	----

Anna Pogorzelska , <i>Habitus a osiągnięcia szkolne uczniów</i>	111
--	-----

Maria Sobieszczyk , <i>Potrzeba i konieczność stosowania biblioterapii przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i>	127
--	-----

Piotr Remża , <i>Matematyka jako jeden z obszarów niepowodzeń szkolnych</i>	141
--	-----

Sabina Koczoń-Zurek , <i>Gimnazjalista wobec wyzwań edukacyjnych – ukryte źródła stresu i jego konsekwencje</i>	155
--	-----

Irena Przybylska , <i>Klimat emocjonalny klasy – próba operacjonalizacji ulotnych wymiarów kultury szkoły</i>	171
--	-----

Aleksandra Gulewska, Henryk Kowalczuk, Niepowodzenia dydaktyczne w uczelni zawodowej – wybrane problemy	183
Julia Kłapa, Czy szkoła wyższa jest środowiskiem edukacyjnym przyjaznym dyslektycznym studentom – perspektywa studenta i nauczyciela akademickiego	199
Joanna Hałaj, Profilaktyka i diagnoza niepowodzeń szkolnych	213

CZĘŚĆ II

W TROSCE O EFEKTYWNOŚĆ DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH – REKOMENDACJE TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE

Andrzej M. de Tchorzewski, Rudymentarne właściwości formacji osobowościowej nauczyciela-wychowawcy	225
Stanisław Nowel, Powinności nauczyciela w dobie zagrożeń i złożoności cywilizacyjnych	243
Robert Sarnecki, Elementy szkoły herbartowskiej we współczesnym systemie dydaktycznym szkoły powszechnej	253
Sabina Guz, Wartości swobodnej aktywności zabawowej dzieci	263
Piotr Oleśniewicz, Krzysztof Widawski, Oferta rekreacyjno-eventowa dla dzieci w wieku przedszkolnym i jej funkcjonowanie na przykładzie Jeleniej Góry	277
Ewa Kochanowska, Wiedza dzieci rozpoczynających naukę w szkole na temat wybranych pojęć społeczno-moralnych	297
Agnieszka Olej-Ryszkiewicz, Potrzeby szkoleniowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwach o zróżnicowanym poziomie wskaźnika edukacyjnego	311
Władysław Grzeszczuk, System samooceny kompetencji fachowej	325
Krzysztof Zajdel, Refleksje dotyczące znaczenia oceniania szkolnego, głos z badań	341
Nota o autorach	353