

Spis treści

Wprowadzenie	5
---------------------------	---

Rozdział 1

Ku kształceniu zawodowemu z paradoksami	8
1.1. Jak brzmi określenie „paradoks”?	8
1.2. Jak brzmią paradoksy dostrzegane w kształceniu zawodowym i rynku pracy?	9
1.3 Informatyczna edukacja z paradoksami	20

Rozdział 2

Modyfikacja programu nauczania w kształceniu zawodowym	25
2.1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	25
2.1.1. Wprowadzenie nowej podstawy programowej dla szkolnictwa zawodowego	26
2.1.2. Wyszczególnienie i omówienie aktów prawnych zawierających nowe uregulowania w kształceniu zawodowym	30
2.1.3. Opisy kształcenia w zawodzie i istota reformy kształcenia zawodowego	33
2.2. Projekt realizowany ze środków unijnych jako element podniesienia jakości kształcenia zawodowego	36
2.2.1. Cele główne i szczegółowe projektu	36
2.2.2. Zadania realizowane w projekcie	38
2.3. Program kształcenia zawodowego	41
2.3.1. Definicja programu nauczania	42
2.3.2. Zmodyfikowany program nauczania	46
2.4. Model modyfikacji programu nauczania	50
2.4.1. Jak przebiegała realizacja zasadnicza projektu?	56
2.4.2. Wnioski oparte na spostrzeżeniach	62
2.4.3. Realizacja w czasie poszczególnych etapów modyfikacji programu nauczania	63

Rozdział 3

Cyfryzacja kształcenia zawodowego	67
3.1. Określenie umiejętności cyfrowych w literaturze	68
3.2. Jak z upływem czasu kształtowało się określenie technologii informacyjnej?	70
3.3. Informatyka a technologia informacyjna	76

3.4. Co rozumiane jest pod pojęciem kompetencje cyfrowe?	78
3.5. Jak określono umiejętności cyfrowe?	80
3.6. Wykluczenie czy włączenie cyfrowe?	81
3.7. Czy e-podręcznik dla kształcenia zawodowego jest potrzebny?	83
3.8. Cyfryzacja w zapisach podstawy programowej kształcenia w zawodach?	84
3.9. Mądra cyfryzacja, czyli jaka cyfrowa szkoła zawodowa	87
3.10. Kilka uwag z badania działań dotyczących modyfikowania programu kształcenia zawodowego	90
3.11. Czy w programie rządowym ukryto określenie „cyfryzacja”?	91

Rozdział 4

Prognozowanie szkolnictwa zawodowego – ujęcie

modelowe	94
4.1. Problem dobrego szkolnictwa zawodowego	94
4.2. Kształcenie zawodowe w strategii rozwoju edukacji	97
4.3. Etapy postępowania w procesie tworzenia prognozowania kształcenia zawodowego	98
4.4. Jaki jest oczekiwany efekt działania?	122
4.5. Prognoza trendów popytu i podaży w zakresie uczenia się do roku 2020	124
4.6. Wybrane osiągnięcia edukacyjne uczniów w kształceniu zawodowym skomentowane przez Johna Hattie’ego	127

Bibliografia	136
---------------------------	-----