

Spis treści

Wstęp	5
-------------	---

Część 1

TEORIA PEDAGOGIKI WCZESNOSZKOLNEJ JAKO PŁASZCZYZNA DYSKURSU EDUKACYJNEGO

Rodział 1. Cele pedagogiki i edukacji dzieci (Krystyna Duraj-Nowakowa)	13
Rodział 2. Kognitywistyka a dydaktyczne transgresje (Wiga Bednarkowa)	24
Rodział 3. Holistyczne inspiracje pedagogiki wczesnoszkolnej (Marzenna Magda-Adamowicz)	36
Rodział 4. Warianty naukowego podejścia w uprawianiu pedagogiki wczesnoszkolnej – refleksje deskryptywne (Teresa Janicka-Panek)	54

Część 2

DZIECKO W PRZESTRZENI RODZINNO-SZKOLNEJ

Rodział 1. Socjalizacja dziecka w rodzinie i poprzez instytucje w kontekście przemian społeczno-kulturowych (Miroslawa Nyczaj-Draż)	65
Rodział 2. Rodzinne uwarunkowania zagrożenia potrzeby bezpieczeństwa dzieci (Małgorzata Cywińska)	79
Rodział 3. Warunki udanej adaptacji do szkoły – perspektywa psychologiczna (Marzanna Farnicka)	91
Rodział 4. Uczeń wczesnej edukacji – pomiędzy oczekiwaniami rodziców i nauczycieli (Barbara Lulek)	101
Rodział 5. Zachowanie się ucznia w kontekście jego poziomu zaufania do lęku – teoria J. Gibba (Leokadia Wiatrowska)	114

Część 3

KIERUNKI I PERSPEKTYWY ZMIAN W DYDAKTYCE WCZESNOSZKOLNEJ

- Rodział 1.** Refleksyjny proces uczenia się i motywacja jako elementy oceniania kształtującego w klasach I–III szkoły podstawowej (Iwona Kopaczyńska) 129
- Rodział 2.** Czy e-podręczniki mogą stanowić zmianę paradygmatu podręcznika w edukacji wczesnoszkolnej? (Marek Piotrowski, Angelika Wiśniewska, Klaudia Piotrowska) 145
- Rodział 3.** Wirtualne wycieczki jako jeden z elementów strategii dyferencjacji w procesie edukacji dzieci z przewlekłymi chorobami (Hanna Krauze-Sikorska, Joanna Sikorska) 159

Część 4

ZDOLNY I TWÓRCZY UCZNIOWIE W SZKOLE

- Rodział 1.** Kultura szkoły sprzyjająca rozwojowi twórczego potencjału dziecka (Agata Cudowska) 181
- Rodział 2.** Twórczy nauczyciel szansą i wyzwaniem dla szkoły (Jolanta Szempruch) 195
- Rodział 3.** Co wiemy o dzieciach matematycznie uzdolnionych. Wyniki badań, wnioski i działania naprawcze (Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) 207
- Rodział 4.** Uzdolnienia plastyczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – rozpoznanie i wspierania rozwoju (Urszula Gembara) 227
- Rodział 5.** Więzy matki z twórczym uczniem klas I–III (Klaudia Żernik) 238
- Rodział 6.** Orientacje życiowe twórczych i odtwórczych uczniów (Alicja Ostrowska) 250
- Literatura cytowana** 266