

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
ROZDZIAŁ I	
Współczesność globalna – tło projektów biegu życia	15
1.1. Charakter w czasach elastycznego kapitalizmu – sennettowska wizja człowieka	16
1.2. Społeczeństwo sieci – Castellsa człowiek uwikłany	20
1.3. Ryzyko istnienia – przyszłość według Becka	26
ROZDZIAŁ II	
Teoretyczne perspektywy badań nad projektami biegu życia	32
2.1. Pojęcie biegu życia	32
2.2. Filozoficzna i psychologiczna perspektywa projektów biegu życia ..	35
2.3. Pedagogiczne uwarunkowania biegu życia	50
ROZDZIAŁ III	
Badania własne – wprowadzenie	59
3.1. Dobór i charakterystyka badanej grupy	63
3.2. Problematyka badań	68
3.3. Dobór metod zbierania i analizy danych	70
ROZDZIAŁ IV	
Projekty życia osobistego	73
4.1. Sytuacja rodzinna	74
4.2. Struktura rodziny (dzietność)	80
4.3. Podsumowanie	87

ROZDZIAŁ V

Wykształcenie i kwalifikacje	91
5.1. Wykształcenie zdobyte w systemie szkolnym	92
5.1.1. Rodzaj uczelni	98
5.1.2. Organ założycielski uczelni	99
5.1.3. Lokalizacja uczelni	100
5.2. Kursy i szkolenia (uzupełnienie kwalifikacji)	104
5.3. Konkretność projektów edukacyjnych	108
5.4. Podsumowanie	111

ROZDZIAŁ VI

Kariera zawodowa	117
6.1. Miejsce pracy (Polska/zagranica)	121
6.2. Forma zatrudnienia	125
6.3. Zbieżność wykształcenia z zatrudnieniem	132
6.4. Podsumowanie	136

ROZDZIAŁ VII

Udział w życiu społecznym	139
7.1. Zainteresowania (sposoby spędzania czasu wolnego)	140
7.2. Osiągnięcia i sukcesy	153
6.3. Podsumowanie	162
Podsumowanie i wnioski z badań	167
Bibliografia	195