

SPIS TREŚCI / INHALTSVERZEICHNIS / LIST OF CONTENTS

	Od Redakcji	9
	Aus der Redaktion	11
ARTYKUŁY	Gregory Baum	15
BEITRÄGE	Christliche Wahrheit und die Vielheit der Religionen	
CONTRIBUTIONS	Chrześcijańska prawda a wielość religii	
	Christian truth and the plurality of religions	
	Joachim Gentz	43
	Notizen zur chinesischen Interreligiosität	
	Szkic o chińskiej interreligijności	
	Some Notes on Chinese Interreligiosity	
	Cyprian Rogowski	59
	Chrześcijananie i muzułmanie w Polsce	
	Christen und Muslime in Polen	
	Christians and Muslims in Poland	
	Rauf Ceylan	77
	Prediger des Islam – Imame in Deutschland und religionspädagogische Herausforderungen	
	Kaznodzieje islamu – imamowie w Niemczech w obliczu wyzwań pedagogicznoreligijnych	
	Preachers of Islam – Imams in Germany and challenges for religious education	
	Anna Mańkowska	95
	Religia w Norwegii – spojrzenie na współczesne społeczeństwo i edukację	
	Religion in Norwegen – ein Blick auf die heutige Gesellschaft und Bildung	
	Religion in Norway – a look at modern society and education	
	Mirosław Patalon	111
	Pedagogika ekumenizmu i społecznego zaangażowania w ujęciu Johna B. Cobba, Jr.	
	Die Pädagogik des Ökumenismus und des sozialen Engagements in der Konzeption von John B. Cobb, Jr.	
	Pedagogy of Ecumenism and Social Involvement according to John B. Cobb, Jr.	

	Egon Spiegel	121
	Multireligiös und authentisch: interreligiöses Lernen in einem diachronisch strukturierten Unterricht	
	Multireligijność i autentyzm: interreligijna edukacja w ramach diachronicznej struktury nauczania	
	Multireligious and authentic: interreligious learning in a diachronic structured class	
VARIA	Stanisław Zięba	139
	Granica człowieczeństwa (część pierwsza)	
	Die Grenzen des Menschseins (Erster Teil)	
	The Borderline of Being Human (Part one)	
	Guido Meyer / Nicole Godolt	165
	Ethisches Lernen im Kontext palliativer Sterbebegleitung	
	Edukacja etyczna w kontekście opieki paliatywnej	
	Ethical learning in the context of palliative care	
	Józef Baniak	185
	Postawy i zachowania seksualne	
	Sexuelle Einstellungen und Verhaltensweisen der Gymnasialjugend in Polen	
	Attitudes and sexual behaviour of Polish high school students	
	Zdzisław Kropidłowski	205
	Ewangelizacja a internetowe wyszukiwarki zaawansowane	
	Evangelisierung und fortgeschrittene Internet-Suchmaschinen	
	Evangelization and advanced Internet browsers	
NOWE INSPIRACJE W NAUKACH O WYCHOWANIU IMPULSE AUS DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IMPULSES OF EDUCATION	Anna Śliż / Marek S. Szczepański	227
	Edukacja w świecie wielu kultur	
	Bildung in einer Welt vieler Kulturen	
	Education in a multicultural world	
	Helmut Heid	257
	Leistungs-Gerechtigkeit!? Warum das Leistungsprinzip ungeeignet ist, zur Verwirklichung sozialer Gerechtigkeit beizutragen	
	Sprawiedliwość uzależniona od osiągnięć!? Dlaczego zasada wydajności nie znajduje zastosowania w urzeczywistnieniu sprawiedliwości społecznej	
	Performance and equity!? Why the Principle of performance is inappropriate to realize social justice	

<p>W KIERUNKU PRAKTYKI PERSPEKTIVEN FÜR PRAXIS PERSPECTIVES FOR THE PRACTICE</p>	<p>Jan Woppowa 277 Religion(en) verstehen lernen. Perspektiven auf das interreligiöse Lernen an Zeugnissen Nauka rozumienia religii. Perspektywy edukacji interreligijnej w oparciu o świadectwa Learn to understand religion(s). Perspectives on interreligions learning by religious testimonies</p> <p>Claudia Sturm / Winfried Verburg 291 Die Drei-Religionen-Grundschule – ein (inter-)religiöses Schulprojekt von Juden, Christen und Muslimen in Osnabrück Szkoła podstawowa trzech religii – (inter)religijny projekt żydów, chrześcijan i muzułmanów w Osnabrück The three-religions-primary-school – an (inter-)religious school project of Jews, Christians and Muslims in Osnabrück</p> <p>Manfred Riegger 311 Interreligiöses Lehren und Lernen im Theologiestudium. Die Konzeption der Graduate Theological Union (GTU) Międzyreligijne nauczanie i uczenie się w ramach studiów teologicznych. Koncepcja Graduate Theological Union (GTU) Interreligious Teaching and Learning in Training Theologians. The Concept of the Graduate Theological Union (GTU)</p> <p>Heribert Bastel 323 Konfessionell – in ökumenischer Verantwortung. Die Ausbildung von ReligionslehrerInnen an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems Religia – w ekumenicznej odpowiedzialności. Kształcenie nauczycieli w Kościelnej Wyższej Szkole Pedagogicznej Wiedeń/Krems Confessional – in ecumenical responsibility. The training of teachers at the Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems</p> <p>Michael Becker 347 Die Ausbildung von Religionslehrkräften für den interreligiösen Religionsunterricht an staatlichen Schulen in Brasilien – auf dem Weg zu einem intertheologischen und interdisziplinären Curriculum Kształcenie specjalistów w dziedzinie interreligijnego nauczania religii w szkołach państwowych w Brazylii – w drodze do interteologicznego i interdyscyplinarnego programu nauczania The formation of teachers of Religious Education for inter-religious instruction in public schools in Brazil – towards an intertheological and interdisciplinary curriculum</p>
---	--

11/12 (2012/13)

	Anja Niermann	367
	Interreligiöses Lernen in der Schule – ein Erfahrungsbericht	
	Międzyreligijne uczenie się w szkole – raport na bazie doświadczeń	
	Interreligious Learning in School – an experience report	
RECENZJE	Hans-Georg Ziebertz / Ulrich Riegel (Hrsg.), <i>How Teachers in Europe Teach Religion. An International Empirical Study in 16 Countries</i> , Berlin: LIT, 2009 (Ralph Sauer)	381
REZENSIONEN		
REVIEWS	Cyprian Rogowski, <i>Pedagogika religii. Podręcznik akademicki</i> , Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011 (Kazimiera Joanna Wawrzynów OSU)	389
	Angelika Sirch, <i>Der ganze Weg zum Himmel ist Himmel. Über Gotteserfahrung und Weltverantwortung bei Dorothy Day</i> , Frankfurt: Peter Lang, 2010 (Thomas Nauerth)	393
	Janusz Mariański, <i>Katolicyzm polski. Ciągłość i zmiana. Studium socjologiczne</i> , Kraków: Wydawnictwo WAM, 2011 (Wojciech Misztal)	397
IN MEMORIAM	Ralph Sauer	409
	Zum Gedenken an Prof. Dr. Janusz Tarnowski	
	Wspomnienie o prof. dr. Januszu Tarnowskim	
	In Memorial of Prof. Dr. Janusz Tarnowski	
INFORMACJE DLA AUTORÓW		415
HINWEISE FÜR DIE AUTOREN(INNEN)		
DIRECTIONS FOR CONTRIBUTORS		
WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE RECENZJI		425
MANUSKRYPTÓW		
HINWEISE ZUR BEGUTACHTUNG		
VON MANUSKRIPTE		
SKŁAD RADY NAUKOWEJ		429
WISSENSCHAFTLICHER BEIRAT		
ACADEMIC BOARD		