

Spis treści



WSTĘP	9
1. Zakres tematyczny pracy i terminologia	9
2. Dotychczasowy stan badań	14
3. Podstawy źródłowe pracy oraz metody ich opracowania	17
ROZDZIAŁ I	
AUTONOMIA GALICYJSKA I JEJ WPŁYW NA PROCES REPOLONIZACJI	25
1. Sytuacja społeczno-polityczna Galicji w okresie autonomii	25
2. Rada Szkolna Krajowa jako władza oświatowa	37
3. Proces repolonizacji oświaty i jego inicjatorzy	49
3.1 Józefa Dietla walka o polską oświatę	50
3.2 Euzebiusz Czerkawski a repolonizacja galicyjskich uniwersytetów i oświaty	56
3.3 Kazimierz Twardowski współorganizatorem oświaty polskiej	62
4. Towarzystwa naukowe i oświatowe a proces repolonizacji oświaty	67
4.1 Towarzystwo Oświaty Ludowej	68
4.2 Towarzystwo Pedagogiczne	72
4.3 Towarzystwo Nauczycieli Szkół Wyższych	77
4.4 Towarzystwo Szkoły Ludowej	82
ROZDZIAŁ II	
TWÓRCY KONCEPCJI WYCHOWANIA NARODOWEGO	88
1. Przedstawiciele środowisk naukowych	88
1.1 Pochodzenie terytorialne i środowisko rodzinne	89
1.2 Droga edukacyjna	91



1.3	Wykonywany zawód i pełnione funkcje w administracji szkolnej i uniwersyteckiej	99
1.4	Problematyka zainteresowań badawczych i ważniejsze publikacje	106
1.5	Udział w życiu naukowym i oświatowym	112
1.6	Działalność redakcyjna i współpraca z czasopismami	120
1.7	Udział w życiu politycznym	123
2.	Nauczyciele i działacze oświatowi	127
2.1	Pochodzenie społeczne i tradycje rodzinne	127
2.2	Wykształcenie	131
2.3	Droga zawodowa	137
2.4	Zainteresowania badawcze	143
2.5	Udział w pracach towarzystw naukowych i oświatowych	151
2.6	Współpraca z czasopismami	157
2.7	Działalność polityczna	160
ROZDZIAŁ III		
	WYCHOWANIE NARODOWE – ISTOTA, PROGRAM I TREŚCI	164
1.	Pojęcie wychowania narodowego	164
1.1	Patriotyzm	165
1.2	Tradycja narodowa	179
1.3	Idee społeczno-moralne	195
2.	Program i treści wychowania narodowego	212
2.1	Nauczanie historii i literatury ojczystej	212
2.2	Edukacja religijna	217
2.3	Wychowanie fizyczne i jego zadania	223
2.4	Wartość polskiej pieśni patriotycznej	230
ROZDZIAŁ IV		
	WYCHOWANIE NARODOWE I JEGO REALIZACJA	235
1.	Rola szkoły i nauczycieli w edukacji narodowej	235
1.1	Cele poszczególnych szczebli edukacji	236
1.2	Program i podręczniki szkolne	240



1.3 Szkoła jako miejsce propagowania języka, literatury i historii narodowej	242
1.4 Działalność nauczycieli a wychowanie narodowe	251
2. Współdziałanie instytucji i stowarzyszeń w wychowaniu narodowym ..	263
2.1 Znaczenie rodziny w wychowaniu narodowym	264
2.2 Miejsce Kościoła w edukacji narodowej	277
3.3 Rola stowarzyszeń w wychowaniu młodzieży	286
ZAKOŃCZENIE	296
BIBLIOGRAFIA	300
ANEKS	317
INDEKS OSOBOWY	353
ZUSAMMENFASSUNG	358