

Spis treści

WSTĘP	5
-------------	---

CZĘŚĆ I

O KSZTAŁCENIU OFICERÓW I SZKOLNICTWIE WOJSKOWYM

1. Wojsko Polskie 1999 roku jako partner armii sojuszniczych	9
2. Akademia Sztabu Generalnego WP (1947–1990)	23
3. Sztab Generalny WP w okresie transformacji ustrojowej Polski i jego rola w procesie przystosowania sił zbrojnych do funkcjonowania w NATO	40
4. Teoretyczne i praktyczne dylematy doboru treści kształcenia w szkolnictwie wojskowym	51
5. Wyższe szkolnictwo wojskowe. Zmierzch czy kolejna faza reorganizacji	63
6. Kształcenie oficerów w armii zawodowej (Rzecz o profesjonalizacji bez profesjonalistów)	73

CZĘŚĆ II

O NAUCE I KSZTAŁCENIU

1. Nauka i mądrość jako determinanty kształcenia na poziomie wyższym	87
2. Wiedza i mądrość a technologizacja współczesnych procesów kształcenia	99
3. Nauczyciel w procesie kształcenia – ucieczka do gier	110
4. Wiedza czy mądrość? Kompetencje i wartości we współczesnym społeczeństwie	114
5. Pedagogika testów jako triumf encyklopedyzmu	126
6. Kompetencje nauczyciela w kontekście autorytetu	144
7. Problemy tożsamości nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności	155
8. Człowiek wykształcony we współczesnym społeczeństwie zróżnicowanym	176

CZĘŚĆ III

O WARTOŚCIACH I POWINNOŚCIACH

1. Wymogi etyczne w procesie kierowania i dowodzenia	193
2. Istota wartości w kształceniu służb mundurowych	214
3. Ewolucja czy rewolucja podstawowych wartości w służbach mundurowych w dobie globalizacji	227

4 Spis treści

4. Rodzina jako ostoja, filar stabilności i wychowania	237
5. Etyka w badaniach polemologiczno-irenologicznych	248
6. Dylematy w kierowaniu i dowodzeniu	260
7. Żołnierskie refleksje o stanie wojennym	268

ANEKS

Prof. dr hab. Michał Huzarski – Opinia kandydata do nagrody MON	280
---	-----