

---

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	5
<b>Rozdział 1. Wspólne źródła czeskiej i polskiej pedagogiki i edukacji przedszkolnej</b> .....	9
1.1. Rys historyczny .....	9
1.2. Współczesne orientacje w pedagogice przedszkolnej .....	18
<b>Rozdział 2. Polska edukacja przedszkolna</b> .....	44
2.1. Reformy wychowania przedszkolnego w Polsce .....	44
2.2. Polskie modele wychowania przedszkolnego .....	56
2.3. Typy edukacji przedszkolnej .....	64
2.4. Instrumentarium metodyczne pracy pedagogicznej w przedszkolu polskim ...	77
2.5. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego .....	107
2.6. Organizacja procesu wychowania w polskim przedszkolu .....	113
2.7. Kompetencje dziecka przedszkolnego .....	117
2.8. Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole .....	122
2.9. Współpraca z rodziną .....	133
<b>Rozdział 3. Czeskie kształcenie przedszkolne – oprac. R. Burkovičová</b> .....	139
3.1. Reformy kształcenia przedszkolnego na ziemiach czeskich .....	139
3.2. Czeskie modele kształcenia przedszkolnego .....	146
3.3. Typy kształcenia przedszkolnego w Czechach .....	157
3.4. Instrumentarium metodyczne pracy pedagogicznej w przedszkolu czeskim ...	168
3.5. Ramowy program nauczania dla przedszkoli .....	175
3.6. Organizacja procesu kształcenia w czeskim przedszkolu .....	185
3.7. Kompetencje dziecka przedszkolnego .....	196
3.8. Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia obowiązkowego kształcenia .....	208
3.9. Współpraca z rodziną .....	235
<b>Rekapitulacje, konkluzje i postulaty</b> .....	238
<b>Literatura cytowana</b> .....	246
<b>Summary</b> .....	252